

## **Методические рекомендации по созданию условий для проведения артикуляционных упражнений**

составлены учителем-логопедом МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афипского МО Северский район Петровой Натальей Сергеевной 02.09.2020г.

использован материал из литературы:

Каменская В.Г. «Детская психология с элементами психофизиологии» М.2005г.;

Валявский А.С. «Как понять ребенка» СПб. 2011г.;

Доман Г. «Гармоничное развитие ребенка» М. 2020г.

Артикуляционную гимнастику можно проводить как в домашних условиях, так и гуляя в парке, на улице. В том месте, где возникнет желание у ребенка позаниматься.

Подготавливаем пространство. Убираем вещи, игрушки, которые могут отвлечь внимание ребенка. Но, обращаем внимание, если ребенок увлечен любимой игрушкой, то можно использовать эту игрушку, вовлекая в процесс выполнения артикуляционных упражнений. Ведь любимому другу можно показать, как выполняется упражнение, а можно и научить выполнять его.

Хорошее настроение ребенка- залог эффективности выполняемых упражнений. Не стоит настаивать на занятиях, если ребенок расстроен, раздражителен, плаксив. Ведь наша с вами задача-создать благоприятные условия для достижения результата.

Обращаем внимание на сензитивный период ребенка, т.е. период, при котором у ребенка возникло желание познавать новое. Такое желание можно поддержать фразами « Как здорово, что ты сам захотел позаниматься», « Ты такой самостоятельный, сам выбираешь время для занятий». Отвергая

раз за разом желание ребенка заниматься, выполнять упражнения, мы начинаем двигаться в обратном направлении.

Нормированность занятий.

Очень важно обращать внимание на физиологическое и психологическое состояние ребенка. Учитываем объем нагрузки. Он индивидуален и для каждого ребенка своя норма наполняемости занятий.

Для одних детей выполнить 1 упражнение это победа, и она достигается трудно и сложно. И нужно обязательно отметить успех выполнения. Для других же детей, выполнить 5-6 упражнений не составляет труда.

Выполняем столько упражнений, сколько будет комфортно ребенку. Важно не перегружать, как хочется взрослым или потому, что запланировано определенное количество упражнений.

Мотивация при выполнении артикуляционной гимнастики.

Нам важно создать условия, при которых интерес ребенка будет максимально долго направлен на деятельность в соответствии с его личностными особенностями. Что позволит нам увеличить время произвольного внимания.

Наша задача подбадривать ребенка, создавать комфортные условия, при которых он будет чувствовать себя расслаблено, уверенно. Это позволяет ребенку вести себя непосредственно, а значит он сам может выбирать игру или вносить изменения в правила игры, менять условия игры. Тем самым мы предотвращаем негативизм к занятиям и создаем условия для успешного выполнения артикуляционной гимнастики.