

Методические рекомендации по созданию условий по взаимодействию с родителями на период адаптации

составлены педагогом-психологом МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афипского МО Северский район Кадиной Юлией Евгеньевной 04.09.2020 г.

использован материал:

"Практический психолог в детском саду" А.Н.Веракса, М.Ф.Гуторова., Москва 2016г.

Биндунг-психотерапия: "Дошкольный возраст" Москва Теревинф 2019г. Карл Бриш

Справочник педагога-психолога № 10 "Детский сад", Как влияет на адаптацию к детскому саду эмоциональное взаимодействие матери и ребенка., Издательство "Аксион" 2019г.

Ребенок впервые пошел в детский сад, есть множество вопросов и поводов для волнения. Мы рады помочь вам, рассмотрев некоторые вопросы, волнующие нас всех.

Расскажите ребенку о детском саде.

Хорошо, когда взрослые расскажут ребенку, что такое детский сад, зачем он нужен, какие там правила, что ребенок там будет делать, во что играть.

Правда ли, что для прохождения адаптации ребенку стоит сначала идти в детский сад на несколько часов?

Нет, не правда. Все очень индивидуально и зависит от самого ребенка. Если ребенок не плачет, с аппетитом ест, радостно играет и даже не хочет уходить из детского сада домой (редко, но такое бывает), значит, ребенок чувствует себя комфортно и спокойно. Тогда повода для волнения нет и ребенок может оставаться в детском саду на полный день. А если ребенок плачет, ведет себя, беспокойно не переключает внимание на игрушки и других детей, то следует, выяснить причину такого поведения, чтобы не травмировать детскую психику и не усугубить ситуацию. В этом случае нужно обратить внимание на время пребывания ребенка в детском саду, оно должно быть столько, сколько комфортно будет для ребенка.

Ребенок не отпускает маму из сада – стоит ли оставлять плачущего малыша?

Причина слез может быть разной. Детские слезы не всегда вызваны капризами, плохим настроением малыша. Чаще всего, бурно реагируют на уход мамы малыши, которые большую часть времени проводят с ней. Маленький ребенок чутко реагирует на проявление ваших чувств, поэтому родителям важно быть спокойными. Крик для маленького ребенка - магический способ, с помощью которого он получает то, что ему нужно. Таким образом, если плач ребенка мотивирован и обоснован, то следует сократить время пребывания его в детском саду. А если мы понимаем, что ребенок просто капризничает и плач не обоснован-создаем условия для комфортного пребывания в детском саду.

Ребенок плачет по утрам и наотрез отказывается идти в детский сад – как реагировать? Нужно ли его успокаивать (если да, то как?) или лучше просто позволить выплакаться?

Сначала выясним причину плача. Одна из причин, по которой малыш может утром проявлять негодование — это расставание с родителями. Получается, что до определенного возраста малыш был неразрывно связан с мамой и вдруг его оставили в незнакомой ему обстановке в окружении чужих людей. Привычный мир ребенка знакомый с детства «переворачивается», и слезы в этом случае будут неизбежны. Еще одной причиной может стать страх перед коллективом в новом учреждении. Вполне возможно, что детское нежелание посещать детский сад имеет весьма серьезные причины, такие как низкие коммуникативные навыки, физиологическая или психологическая неготовность малыша к длительному пребыванию в коллективе. Но часто бывает, что ребенку комфортно в детском саду, но плач по утрам обязателен. Стоит обратить внимание на режим дня ребенка дома. Очень важно, чтобы режим дня ребенка дома совпадал или был близок к режиму дня в детском саду, даже в выходные дни. Это влияет на эмоциональное состояние ребенка. Что же делать в таких случаях: Первое и, пожалуй, самое главное быть спокойными, не поддаваться панике, дети очень чувствительны к состоянию матери. Так же не будет лишним создать свои маленькие ритуалы по сбору в детский сад и передачи ребенка воспитателю.

Ребенок плачет и отказывается идти в сад, но воспитатели уверяют, что, когда мама уходит, в группе он быстро забывает о своем горе и спокойно играет, – почему малыш так себя ведет?

Одна из причин, по которой ребенок отказывается идти в детский сад, может быть в отсутствии культурно-гигиенических навыков. В детском саду существуют определенные правила и требования: ребенок привык, что дома мама его одевает и кормит, а в детском саду нужно делать все самостоятельно.

Это вызывает определенного рода протест, при этом важно взаимодействие взрослых (воспитателя, психолога, родителя)- объединить усилия, узнать больше о ребенке, о его привычках, о любимых игрушках и предпочтениях. Чтобы в дальнейшем пребывание ребенка в детском саду было комфортным и удобным для малыша. Воспитатели и родители оговаривают все нюансы, чтобы минимизировать стресс, привыкание к садику должно быть постепенным. Попадая в группу, ребенок «переключает» свое внимание на других детей и игрушки, таким образом малыш отвлекается и успокаивается.

Правильно ли действовать по принципу «не будешь плакать сегодня, получишь подарок / мороженое / мультик»?

Не стоит этого делать, так как смещаются нравственные приоритеты, из-за которых будет страдать и ребенок, и взрослые окружающие его. В 4 года у ребенка формируются черты характера, которые остаются с ним на всю жизнь.

И возможности взрослых не всегда будут совпадать с запросами и ожиданиями ребенка.

Как долго может длиться адаптация?

Настолько долго или настолько мало - это индивидуально для каждого малыша. Иногда до года. Как правило, это те случаи, которые отягощены частыми заболеваниями: «Неделю ходим – три дома сидим, лечимся». Через три недели «больничного» адаптация начинается как будто с нуля. Адаптация – приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский сад несомненно является новым, еще неизвестным пространством с новым окружением и новыми отношениями. Процесс адаптации требует от ребенка больших затрат психической энергии и часто происходит с напряжением психических и физических сил организма.

Помочь ребенку справиться с адаптацией мы сможем благодаря совместным усилиям. Так же очень важно создание «**золотого треугольника**», ребенок, педагог, родитель, а во главе этого треугольника прежде всего находится ребенок и его приоритеты. Я убеждена, что вместе с вами, уважаемые родители, мы построим такой треугольник. А значит добьемся самого главного – соблюдение интересов ребенка!