

Утверждаю
И.о.заведующего МБДОУ ДС КВ № 34
пгт Афипского МО Северский район
_____ Ю.В.Тедер

Приложение к приказу
№ 139 от 30.08.2024г
Приложение 1

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида
№ 34 пгт Афипского
муниципального образования
Северский район
на 2024 – 2025 год

1.

**Анализ
воспитательно - образовательной деятельности
в МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афи́пского МО Северский район за 2023 – 2024
образовательный год.**

Работа коллектива МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афи́пского МО Северский район (далее ДОУ) строилась и проводилась на основе требований Устава ДОУ, локальных актов, в соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

Стратегическая цель государственной политики в области образования-воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Целью работы МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афи́пского МО Северский район в 2023-2024 г являлось совершенствование созданий благоприятных условий в ДОО для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и культурных традиций. Подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Создать условия духовно-нравственного развития дошкольников, как основы патриотического воспитания.
2. Продолжать создавать условия для преобразования РППС в соответствии с ФГОС ДО и реализации ФОП ДО.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены 4 педагогических совета:

1. Педагогический совет №1 (установочный) ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
2. Педагогический совет №2 «Организация РППС как условие качества образовательного процесса».
3. Педагогический совет №3 «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».
4. Итоговый педагогический совет №4 «Анализ и подведение итогов за образовательный год 2023 – 2024 год».

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач. В целях оценки работы педагогического коллектива ДООУ и в соответствии с годовым планом работы прошли тематические проверки:

1. Организация РППС как условие качества образовательного процесса.

Цель: определение эффективности организации РППС в группах.

2. «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».

Цель: оценка работы ДООУ по формированию у воспитанников нравственно-патриотического воспитания.

Каждый месяц проводился оперативный контроль (согласно годовому плану). Проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ.

В результате проведенных проверок серьезных нарушений выявлено не было. Педагоги в указанные сроки устраняли недостатки в работе. Положительный опыт, выявленный в ходе осуществления контроля, был рекомендован другим педагогам.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей), воспитатели групп ежедневно отчитывались о количестве детей в группе, причинах их отсутствия.

Поставленные задачи реализовывались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

В нашем учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДООУ. Занятия проходят в форме игры, что соответствует новым федеральным государственным образовательным стандартам. Обучение дошкольников происходит не только на занятиях, но и в играх, беседах, наблюдениях, опытно - исследовательской деятельности, режимных моментах.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно - эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно - развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

В течение образовательного года наши воспитанники под руководством педагогов и при поддержке своих родителей принимали участие в различных конкурсах. Анализ показал, что сотрудники ДООУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Для оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении был издан приказ ДООУ о наставничестве. Девять педагогов наставников вели шефство над молодыми педагогами. Под руководством наставников, молодые педагоги изучили нормативно- правовые документы, получили консультации и рекомендации по написанию календарного плана, по работе с документацией группы, по организации воспитательно-образовательного процесса, пополнения развивающей среды. Участвовали в РМО.

Продолжили уделять внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДООУ. С этой целью педагоги продолжили работу по самообразованию.

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ ДВ КВ № 34 обеспечивает медицинская сестра диетическая. Медицинская сестра диетическая наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников.

Медицинская сестра диетическая контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм; организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию.

Количество и соотношение возрастных групп определено, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Педагогические работники детского сада в обязательном порядке проходят периодические бесплатные медицинские обследования.

Организация питания и оздоровление воспитанников в ДООУ выстроены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и режимом работы учреждения. Питание в детском саду -4-х разовое. При запросе родителя (с предоставлением соответствующих документов) разрабатывается индивидуальное меню с учетом заболевания ребенка (по назначению лечащего врача).

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, частоты

острых заболеваний за год, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами. Оценку физического развития детей проводится 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела).

Медицинской сестрой диетической проводится санитарно-просветительская работа (по гигиеническому воспитанию детей, формированию навыков здорового образа жизни и пр.) с коллективом работников детского сада и родителями.

В течении года проводилась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое привыкание ребенка к установленному режиму, индивидуальный подход к каждому ребенку, формирование навыков личной гигиены. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличить длительность сна, щадящий двигательный режим. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий, включалось наблюдение за организацией режимных моментов (умывание, сборы и возвращение с прогулки).

Оздоровление детей - целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня в соответствии с нормами СанПиН, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки. Вся образовательная деятельность проводится по подгруппам. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

С сентября 2023 г года в дошкольное учреждение поступило 154 воспитанника: детей младшего дошкольного возраста 110 и 44 ребенка среднего и старшего дошкольного возраста. Основное комплектование было проведено с июня по сентябрь.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей она прошла успешно. Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану. В течение периода адаптации воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в ДОУ принимаются постепенно. На каждого ребенка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации.

В работе с детьми младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации:

налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей. Стимулируют возникновение интереса к художественному творчеству. Педагоги младшей группы регулярно проводят занятия по освоению всех образовательных областей. Музыкальный руководитель уделяет особое внимание индивидуальным музыкальным способностям.

Все мероприятия, которые были запланированы на образовательный год, выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия формируют у детей разумное отношение к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников детского сада на 1.08.2024г. показал, что из 552 детей в детском саду 473 - воспитанников имеют 1 группу здоровья, 61- 2 группу здоровья, 11 - 3 группу здоровья, 2- с 4 группой здоровья, 5- с 5 группой здоровья. Средняя посещаемость воспитанников с сентября 2023 по май 2024г- 60%, что на 5% ниже по сравнению с этим же периодом предыдущего года.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых технологий и методик.

Повысить контрольную деятельность за четким соблюдением режима дня детей, соблюдение СанПиН, организацию питания детей.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ

Образовательный процесс в ДОУ строился на основе разработанных образовательных программ дошкольного образования (образовательная программа для групп общеразвивающей направленности, адаптированные программы для детей РАС, ТНР, ЗПР), режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В МБДОУ ДС КВ № 34 функционирует 24 групп.

18 групп общеразвивающей направленности - работа по образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 34 (разработанной на основе ФОП ДО и утвержденной на педагогическом совете ДОУ).

Шесть групп компенсирующей направленности работают по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), для детей с РАС, для детей с ЗПР, составленной на ФАОП ДО, утвержденной на педагогическом совете ДОУ.

Для реализации годовых задач педагоги использовали парциальные программы:

1. «Умные пальчики: конструирование в детском саду». / под ред. И.А.Лыковой (далее - Парциальная образовательная программа «Умные пальчики»). Реализовывалась педагогическими работниками ДОО во всех возрастных группах, помещениях и на территории детского сада. Дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие».

Составляет, примерно 17 % от общего объема Программы во всех группах.

2. Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников / под ред. А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С. Скаржинский (далее Программа «Феникс»). Реализовывалась педагогическими работниками ДОО в группах старшего дошкольного возраста (5-7 лет), помещениях и на территории детского сада. Дополняет образовательную область «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие». Составляет, примерно 8 % от общего объема Программы в группах старшего дошкольного возраста.

Детскими дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Учреждение ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Законом об образовании в Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОО

Образовательная работа с детьми в МБДОУ ДС КВ № 34 направлена на создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для достижения данной цели разработана система образовательной деятельности с детьми в каждой возрастной группе.

Воспитательно-образовательный процесс, системный процесс взаимодействия взрослых и детей, носит личностно-ориентированный характер, направлен на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Образовательная работа по программам осуществляется в различных формах организации детской деятельности, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Поставленные в программе задачи реализуются не только на занятиях, значительная доля работы проводится в так называемых повседневных обучающих ситуациях, в ходе режимных моментов, широко используются игровые формы и методы обучения для закрепления полученных знаний.

Обучение и взаимодействие с дошкольниками коллектив детского сада выстраивает через игровую деятельность, при которой сохраняются и синтезируются элементы познавательного, учебного и игрового общения. Педагоги при организации и проведении образовательной деятельности используют эффективные методы, приемы и нетрадиционные формы проведения

занятий. Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности с одним ребенком, с подгруппой детей, с группой детей.

Решению задачи повышения качества образования способствовало изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих ФГОС ДО, ФОП ДО.

В каждой возрастной группе педагоги использовали в работе проектную технологию. Темы проектов были выбраны в соответствии с возрастом и интересами детей. Реализован игровой проект «Одна игра на всех». Так же реализуются исследовательские долгосрочные проекты «Веселая ферма»,

«Каменная долина», «В гостях у сказки», «На неведомых дорожках». Активную помощь в реализации проектов оказывали родители воспитанников

В течение года в детском саду прошли заседания ПП консилиума. На них решались задачи выявления резервных возможностей детей для успешного обучения и воспитания по программе, разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. Оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам, планирование коррекционной помощи детям на летний период.

Реализация воспитательного потенциала через социальное партнерство в ДОО проводилась в сотрудничестве с МАОУ лицейпгт Афипского имени Д.И.Вишни, МБУК МО Северский район «Межпоселенческая библиотека», Северский историко-краеведческий музей.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Работу детского сада осуществляют: заведующий, заместители заведующего, старший воспитатель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, музыкальные руководители, воспитатели, младшие-воспитатели обслуживающий персонал.

Педагоги МБДОУ ДС КВ № 34 - специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Педагогических работников в ДОУ № 34 в 2023- 2024 уч. году - 46 человек.

из них старший воспитатель-1, 3 -музыкальных руководителя, 6- учителей логопеда, 2 педагога- психолога, 1 учитель –дефектолог.

Сведение о квалификации педагогических работников МБДОУ ДС КВ № 34
пгт Афипского МО Северский район

Всего педагогов	Высшая кат.	Первая кат.	Соответствие	Стаж менее 2 лет
46	6	9	19	12

образование					
	Высшее	Средне специальное	Студент		
	12	34	0		
По стажу					
	до 5 лет	от 5 до 10	от 10до 20	От 20	
	6	16	13	11	
По возрасту					
	до 30	от 30-40	от 40-50	от 50	
	5	22	11	8	

Все педагоги обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, грамотно организуют различные виды детской деятельности. Образовательную деятельность педагоги осуществляют через реализацию образовательной программы, адаптированной образовательной программы по средствам плодотворного взаимодействия с родителями воспитанников и специалистами ДООУ. Компетентно подбирают методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, владеют информационно коммуникационными технологиями и умеют применять их в воспитательно -образовательном процессе.

В течение года педагоги активно изучали документы, необходимые в работе: Закон об образовании в РФ, Федеральный государственный образовательный стандарт ФООП ДО, ФАОП ДО и методические рекомендации к ним.

Участвовали в семинарах и практикумах, методических объединениях ДООУ и района, делились опытом с коллегами, повышали свою компетентность на курсах повышения квалификации, проходили переподготовку кадров.

В 2023-2024 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «ФООП дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс ДОО». Учитель-логопед Позднякова И.Н. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию, подтвердили соответствие на занимаемую должность -6 педагогов.

В течение года работали творческие группы педагогов созданные к Осенним праздникам, «Дню матери», Новгодним утренникам, «День защитника Отечества», Международный женский день, праздники для выпускников.

Методическая работа ДООУ была направлена на повышение профессиональных компетентностей педагогов.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Все педагоги дошкольного учреждения удовлетворены психологической атмосферой в коллективе; считают, что в ДООУ созданы оптимальные условия для их комфортного пребывания, профессионального роста и творческой самореализации.

Выводы:

В ДООУ сложился работоспособный коллектив, повысилась творческая активность педагогов в методической деятельности, царит атмосфера доверия и уважения. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с опытом работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, реализуют проектный метод и внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми. Коллектив педагогов ДООУ 2023-2024 г пополнился молодыми специалистами.

Каждому молодому педагогу предоставлен опытный воспитатель, который помогает своему коллеге освоить методику работы с детьми дошкольного возраста, разработан план работы.

5. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие коллектива ДООУ с родителями строилось на принципе сотрудничества, при этом решались следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни ДООУ; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач использовались различные формы работы: консультации, проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование, наглядная информация, выставки совместного творчества.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательно-образовательного процесса. В связи с этим родители постоянно получали информацию о содержании, формах и методах работы с детьми через мессенджер ВК Сферум, сайт ДООУ, сообществе в ВКонтакте и личном контакте с педагогами.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и бесед по инициативе родителей, педагогов.

Весь год для родителей работал консультационный центр. Родители получали помощь: учителя – логопеда, педагога – психолога, старшего воспитателя, музыкального руководителя. Работа консультативного центра для родителей и общественности была направлена на повышение правовой и педагогической культуры родителей, знакомству с жизнью и традициями детского сада.

Родительские собрания прошли во всех группах детского сада по разработанному плану. На собраниях решались задачи воспитания и развития детей соответствующего возраста, ознакомления с программными требованиями, законодательством в сфере дошкольного образования. Они показали, что

родители готовы к активному сотрудничеству с детским садом и прислушиваются к советам педагогов и специалистов дошкольного учреждения. Контакт педагогов и родителей имеет свои результаты: родители чаще интересуются работой и мероприятиями ДООУ, мамы и папы вместе с детьми участвуют в конкурсах, праздниках, субботниках. Традиционно и с большим участием семей прошли праздники: ко дню Матери, к Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, выпускные праздники.

Большое участие родителей в детсадовских мероприятиях подчеркивает их интерес к работе сада.

В течение года прошли несколько совместных выставок родителей и воспитанников детского сада. В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

- грамотный подбор информации для родителей.
- правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
- использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
- грамотное руководство работой родительского комитета.
- умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей

Родители приглашались к участию в праздниках, конкурсах и других мероприятиях сада и группы, что способствовало более ответственному семейному воспитанию, осознанности прав ребенка.

Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Родители получают полную информацию о достижениях детей, о работе учреждения.

6. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контроль за воспитательно-образовательным процессом осуществляется согласно годовому плану. Контроль был направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Тематический контроль по теме: «Организация РППС как условие качества образовательного процесса», анализ условий организации развивающей предметно-пространственной среды показал, что созданная в групповых помещениях развивающая среда соответствует с требованиями ФГОС ДО. Во всех возрастных группах отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии требований ФГОС и реализуемой ООП ДО (АООП ДО). Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению

игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

7. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Детский сад расположен в отдельном двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Состояние материально-технической базы детского сада соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Групповые помещения оборудованы мебелью согласно возрасту детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с необходимыми требованиями, промаркированы. ДОО обеспечено постельными принадлежностями, посудой, предметами личной гигиены.

Требования к размещению здания, хозяйственных построек, ограждений, зонированию и озеленению участка соблюдаются. Для каждой детской группы выделены игровые площадки с соблюдением санитарных требований. Участки оснащены тентовыми навесами, стационарным игровым оборудованием в соответствии с СанПиН. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

Предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

Все групповое пространство распределено на Центры, которые доступны детям. Мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка.

При построении развивающей среды в ДОО учитываются следующие принципы: принцип открытости, гибкого зонирования, стабильности-динамичности развивающей среды, полифункциональность, принцип открытости реализуется в нескольких аспектах: открытость природе, открытость культуре, открытость обществу и открытость своего "Я".

В детском саду имеются кабинеты, оснащенные специальным оборудованием и методическими пособиями: 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога и дефектолога, методический кабинет, музыкальный зал, медицинский кабинет, изолятор.

Выводы: Материально-техническая база МБДОО ДС КВ № 34 организована в соответствии с современными требованиями и нормами. Однако следует приобрести учебное и игровое оборудование для реализации программных требований в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО

Резюме: Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется еще на среднем уровне.

Частично создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Необходимо пополнение учебной и материальной базы, обновление территории и групповых помещений для приема на обучение детей с ограниченными возможностями.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой, достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ деятельности детского сада за 2023 - 2024 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. По результатам работы педагогического коллектива за 2023-2024 образовательный год, можно сделать следующие выводы:

1. Поставленная задача о необходимости продолжения создания условий для преобразования РППС в соответствии с ФГОС ДО и реализации ФОП ДО достигнута. Созданная развивающая среда в группах способствует интеллектуальному и социальному развитию детей дошкольного возраста, вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности.

2. Проанализировав работу педагогов по созданию условий духовно-нравственного развития дошкольников, как основы патриотического воспитания, можно сделать выводы, что проводимая работа показала - дети проявляют живой интерес к окружающему миру, к событиям проходящих в общественной жизни страны. Но среднестатистическому ребёнку эта информация трудна и не всегда понятна, «не близка для зоны его развития». Поэтому, прививать необходимо в первую очередь любовь к ближнему и понятному окружению – к малой Родине, необходима дальнейшая работа по созданию условий духовно-нравственного развития дошкольников, как основы патриотического воспитания. Опыт работы дошкольного учреждения показал, что необходимо систематическое конструктивное сотрудничество с семьей, направленное на сохранение непрерывности и преемственности духовно-нравственного воспитания в семье и детском саду.

Опираясь на анализ и достигнутые результаты работы по двум поставленным задачам за период с 01.09.2023г по 31.08.2024г. работу МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афипского МО Северский район за 2023-2024 год можно считать удовлетворительной.

Цели и задачи на период 2024-2025 год

Для дальнейшего построения работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создания благоприятных условий для воспитанников, внедрения современных педагогических технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов в 2024-2025 г. определены следующие цели и задачи:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Продолжать создавать условия духовно-нравственного развития дошкольников, как основы патриотического воспитания. Создавать условия к приобщению всех участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги) к духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность.
2. Совершенствование педагогического мастерства при организации и проведении образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Качественный состав педагогических кадров

Всего педагогических работников-46

По образованию:

Высшее образование-12

Среднее-специальное образование:-34

По стажу работы:

До 5 лет - 6 человек

От 5-10 лет - 16 человек

От 10-20 лет - 13 человек

Больше 20 лет- 11 человек

Согласно квалификационных категорий

Высшая категория - 12

Первая категория - 7

Соответствие –21

Стаж менее 2 лет-6

По возрасту
 До 30 лет - 5
 От 30-40- лет-22
 От 40-50 лет -11
 От 50-8

	Содержание основных мероприятий	сроки	ответственные
1	Приведение в соответствие нормативной базы ДОУ. Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 г.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2	- Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 - 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы. - Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август 2024	Заведующий, старший воспитатель
3	Проведение педсоветов, семинаров, мастер - классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	В течение года	старший воспитатель, педагогические работники
4	Организация работы психолого-педагогического консилиума ДОУ	В течение года	старший воспитатель,
5	Организация работы методического объединения в ДОУ	В течение года	старший воспитатель,
6	Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих должностных обязанностей	постоянно	Заведующий, заместитель заведующего
7	Информирование общественности о работе ДОУ: размещение информации на сайте ДОУ, в сообществе ВКонтакте	В течение года	старший воспитатель, педагогические работники
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	В течение года	старший воспитатель, педагогические работники
9	Пополнение новыми рассказами книги «Рассказы маленьких граждан из истории большой страны»	В течение года	старший воспитатель, педагогические работники
10	Организация взаимодействия между ДОУ и	В течение	старший

	социальными партнёрами	года	воспитатель,
11	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 – 2026 гг, составление планов реализации данной работы	Август 2025	Заведующий, старший воспитатель

1.2 17. Организационно - методическая работа Педагогические советы

Содержание работы	Сроки	ответственный
Установочный педсовет № 1 «Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2024-2025 году в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО» Цель: определение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы коллектива на новый образовательный год. 1. Принятие нормативных и локальных актов ДОУ, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс (годовой план работы, модель месяца для групп общеразвивающей направленности, для групп компенсирующей направленности, модель недели (календарный план), модель дня (расписание ОД) 2. Принятие адаптированной образовательной программы дошкольного образования для групп с умственной отсталостью (АОП ДО (УО))	Август 2024	Старший воспитатель
Педагогический совет № 2 Тема «Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.	Декабрь 2024	Старший воспитатель, педагогические работники
Педагогический совет № 3 Тема: взаимодействие ДОУ с родителями в контексте «семья-дошкольное учреждение» в процессе патриотического воспитания Цель: Изучение состояния взаимодействия ДОУ и	Март-апрель 2025	Старший воспитатель, педагогические работники

семьи, с использованием разнообразных форм коллективной и индивидуальной работы с родителями.		
Итоговый педагогический совет № 4 «Итоги работы МБДОУ ДС КВ № 34 за 2024-2025 год» 1. Анализ и подведение итогов за образовательный год 2024 – 2025 год. 2. Итоги тематической проверки «Готовность к летней оздоровительной работе». 3. Результаты работы по реализации поставленных задач. Отчеты учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкальных руководителей, педагогов-наставников. 4. Утверждение плана работы, на летний – оздоровительный период.	Май 2025	Старший воспитатель, педагогические работники

1.3 ЗАСЕДАНИЯ ППк

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание №1 1. Разработка плана работы ППк на 2024-2025год 2. Обсуждение результатов диагностики(на начало образовательного года) и определение динамики коррекционно-развивающей работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности (дневники динамического наблюдения) 3. Составление и определение индивидуальных образовательных маршрутов, разработка рекомендаций в соответствии с возможностями каждого ребенка ГКН 4. Распределение списков детей (средний возраст) между учителями-логопедами, для установления соответствия норм развития	сентябрь 2024 г.	председатель ППк, члены ППк
2.	Заседание №2 1. Анализ результатов обследования детей 2020 г.р.(среднего дошкольного возраста) по выявлению воспитанников с особыми образовательными потребностями 2. Определение списка детей на прохождение ПМПК 3. Обсуждение промежуточных результатов коррекционно-развивающей работы, в соответствии с возможностями каждого ребенка (дневники динамического наблюдения)	февраль 2025г.	Члены ППк
3.	Заседание №3 1. Формирование пакета документов (списков детей, оформление коллегиальных заключений, оформление представлений на воспитанников, направляемых на ПМПК)	март 2025г.	Члены ППк

4.	Заседание №4 1. Отчет по реализации ИОМ детей ГКН 2. Результаты итоговой диагностики 3. Формирование списков для комплектования ГККН 4. Анализ работы ППк за 2024-2025 г	май 2025г.	Члены ППк
5	Внеплановые заседания по запросу специалистов, педагогов, родителей (законных представителей)		Члены ППк

1.4 Методические рекомендации, консультации

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Семинары, практикумы, мастер-классы, консультации			
1	Консультация «Взаимодействие ДОУ с родителями в контексте «семья-дошкольное учреждение»»	сентябрь 2024г.	Старший воспитатель
	Реализация Проекта «Память и слава моей семьи»	В течение года	Педагоги всех групп
	Реализация Проекта «Моя семья-моя Родина»	Сентябрь- май 2024- 2025	Чернявская Е.Ю. Аджабян З.А.
	Реализация Проекта «Мудрость отцовства»	Сентябрь - Октябрь 2024	Лесюта М.Н. Николаенко В.Ю.
	Реализация Проекта «Знаменитые люди России»»	Сентябрь- февраль 2024	Падунова Н.А. Некрасова Н.А.
	Реализация Проекта «Сундучок семейных игр»	Сентябрь- март 2024	Половецкая М.А. Завязкина Ю.А.
	Семинар «Формы и методы работы с родителями по нравственному воспитанию дошкольников»	Октябрь 2024г.	Макишвили А.А. Овсяникова О.П.
	Консультация «Особенности организации РППС по духовно-нравственному воспитанию»	Октябрь 2024г.	Шиндяпина Е.С. Берчиан В.К.
	Консультация «Народные подвижные игры, их значение в воспитании дошкольников»	Ноябрь 2024	Кухта О.В.-муз руководитель
	Практикум «Организация работы с детьми по нравственному воспитанию в режимных моментах»	Ноябрь 2024г.	Павлушкина Т.П...- воспитатель
	Реализация Проекта «Моя малая Родина на карте большой страны»	Декабрь 2024	Ряховских Ю.Д
	Мастер-класс «Использование интерактивных приёмов в работе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Декабрь 2024	Василевская А.В.

	Семинар «Инновационные формы работы с родителями»	Январь 2025	Муратова Ж.А.- воспитатель
	Консультация «Создание мини музея «Семейные реликвии»	Январь 2025	Гализдра А.А. воспитатель
	Консультация «Дидактические игры по воспитанию гражданственности и патриотизма у дошкольников в коррекционной работе»	Февраль 2025	Гришкова Р.Р- учитель-логопед
	Презентация из опыта работы «Формирование основ гражданственности и патриотизма посредством проектной деятельности»	Февраль 2025	Рассадникова Е.Д. воспитатель
	Консультация «Роль семьи в формировании духовно-нравственной личности»	Март 2025	Левченко И.Г. педагог-психолог
	Мастер-класс «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение игры в шахматы»	Март 2025	Корнелюк О.В. воспитатель
	Консультация «Духовно-нравственные аспекты русских народных сказок»	Апрель 2025	Старикова С.В.- педагог-психолог
	Консультация «Подготовка к летней оздоровительной кампании» Требования к развивающей зоне и оснащению участков в летний оздоровительный период	Май 2025	Старший воспитатель, медицинская сестра

1.5 Выставки, конкурсы, акции

	мероприятие	сроки	ответственный
1	Вернисаж «Мой любимый детский сад»	Сентябрь 2024	Педагоги всех возрастных групп
2	Краткосрочный проект «Книжка о книжках» -мини выставка «обложка любимых книг» (8 сентября- Международный день распространения грамотности)	Сентябрь 2024	Педагоги всех возрастных групп
3	Выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим» (1 октября)	Октябрь 20234	Педагоги всех возрастных групп
4	Выставка фотографий «Мудрость отцовства» (3 воск Октября)	Октябрь 2024	Педагоги всех возрастных групп
5	Выставка поделок из природного материала «Улыбка осени»	Ноябрь 2024	Педагоги всех возрастных групп
6	Фотоколлаж «Красота вокруг нас»	Ноябрь 2024	Педагоги всех возрастных групп
7	Выставка совместного творчества детей и родителей «Новогодний сувенир»	Декабрь 2024	Педагоги всех возрастных групп
8	«Ромашка добрых дел» (день инвалидов-3 ноября)	Декабрь 2024	Педагоги среднего, старшего дошкольного возраста

9	Изготовление плаката «Дерево Добра-братья наши меньшие»	декабрь	Педагоги старшего дошкольного возраста
10	Выставка рисунков, фотографий «Традиции моей семьи» (День Конституции-12 декабря)	декабрь	Педагоги старшего дошкольного возраста
11	Выставка работ совместного творчества детей, родителей, воспитателей «Какая зима-такие забавы»	Январь 2025	Педагоги всех возрастных групп
12	Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград» (27	январь 2025 г.	Педагоги старшего дошкольного возраста
13	Выставка совместного творчества детей и педагогов «Наша Армия»	Февраль 2025	Педагоги всех возрастных групп
14	Создание мини музея в каждой группе «Семейные реликвии»	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
15	Выставка детских работ «Сохраним красоту первоцветов»	Март 2025	Педагоги всех возрастных групп
16	Выставка совместного семейного творчества «Космические фантазии»	Апрель 2025	Педагоги всех возрастных групп
17	Акция «Посади дерево» на аллее Мечты	Апрель-май 2025	Воспитанники, педагоги выпускных групп
18	Акция «Окна Победы»	Май 2025	Педагоги всех возрастных групп
19	«Музей в чемодане- простые вещи солдатских будней» Экспонаты, связанные с историей ВОВ	Май 2025	Педагоги всех возрастных групп, музыкальные
20	Акция «Гордимся и поздравляем» подготовка поздравительных открыток, стихов для участников военных действий	Май 2025	Педагоги всех возрастных групп

1.6 Взаимодействие с социальными институтами

Взаимодействие с общественными учреждениями

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	МАОУ лицей пгт Афипского	Совместные праздники	По плану МАОУ лицей, МБДОУ ДС КВ № 34
	Дошкольные	Проведение методических	По плану МО

	учреждения Северского района	объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	
	ИМЦ	Экскурсии, участие в выставках, смотрах-конкурсах; обмен опытом	По плану ИМЦ
Культура досуг	ЦРТДЮ	Участие в выставках, конкурсах, выступление воспитанников в районных мероприятиях;	По мере необходимости
	МБУК МО Северский район «Межпоселенческая библиотека»	Организация выставок детской художественной литературы, Выездные литературно-музыкальные встречи	По плану МБУК МО, ДОО
	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования детская школа искусств пгт Афипского МО Северский район им. И.А.Петрусенко	Экскурсии, участие в выставках, смотрах-конкурсах; обмен опытом; выступление воспитанников в районных мероприятиях;	По плану школы искусств
	Северский историко-краеведческий музей	Выездные музейные занятия, Совместные мероприятия	По плану музея, ДОО
Безопасность	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По согласованию
	Пожарная часть	Встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По согласованию

1.7 Совместная деятельность с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Досуг	Мероприятие планируется как итог приобретения детьми тех или иных знаний в процессе организованной образовательной деятельности
Проектная деятельность	Объединение одной темой нескольких форм детской деятельности: конкурс, ОД, беседа, игра, досуг и т.д.

Обмен опытом	Пропаганда педагогических знаний к сотрудничеству, как межличностному общению педагога с родителями диалогической направленности. Ключевым понятием здесь является диалог, под которым подразумевается личностно равноправное общение, совместное приобретение опыта
Консультативные встречи	Формы воздействий должны основываться на доверии. Организация взаимодействия должна быть направлена на осуществление педагогики сотрудничества воспитателей и родителей, на повышение профессионального уровня самих воспитателей по работе с родителями с учетом современных требований педагогической пропаганды.
Выставки творчества	Система взаимодействия педагогов, родителей и детей способствует успешному решению задач по формированию основ общей личной и духовной культуры дошкольников.
Беседы	Привлечь родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье на основе учета их индивидуальных потребностей.
Творческие гостиные, встречи, круглые столы	Предназначенные для того, чтобы обсуждать успехи детей и давать возможность родителям делиться своими идеями и проблемами. Такие встречи можно использовать для совместного планирования индивидуализированных программ.
Конкурсы	Помогут педагогам и родителям развлечь детей. Их можно проводить на занятиях, праздничных мероприятиях
Праздники	Является самым привлекательным, востребованным, полезным для сближения родителей, детей, педагогов.
Анкетирование	Помогает педагогу получить дополнительную информацию в сжатые сроки.
День открытых дверей	Деятельность родителей включает наблюдение за проведением занятий, играми детей, режимными моментами.

2. РАБОТА С КАДРАМИ

	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию	В течение года	ст. воспитатель
2	Составление банка данных (обновление данных) о прохождении педагогами аттестации и курсовой подготовки	сентябрь	ст. воспитатель
3	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников	сентябрь	ст. воспитатель
4	Прохождение педагогами курсов по повышению квалификации	По графику	ст. воспитатель
5	Посещение педагогами методических объединений РМО и т.д.	По графику РМО	педагоги
6	Организация работы педагогов по самообразованию: - выбор тематики и направлений самообразования	В течение года	ст. воспитатель, педагогические работники

	- оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год		
7	Приобретение новинок методической литературы.	В течение года	ст. воспитатель

2.2 Самообразование педагогов

Ведение педагогами папок по самообразованию, отражение в развивающей среде темы самообразования, пополнение РППС группы. Организовывать круглые столы по темам самообразования, приобретать учебно - методическое пособие, для использования педагогами в работе. С целью оказания методической помощи проводить диагностическое анкетирование педагогов. Прорабатывать учебно-методические пособия, которые будут использоваться педагогами в течение года, а именно (новинки методической литературы в соответствии с годовыми задачами)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Определение темы по самообразованию педагогов*	Сентябрь 2024	Старший воспитатель
2	Сдача планов по самообразованию	Октябрь 2024	Старший воспитатель
3	Творческие отчеты по самообразованию	январь-май 2025	Педагоги

*Темы педагогов по самообразованию (приложение)

2.3 Подготовка к аттестации и аттестация педагогов

	Содержание	сроки	ответственные
1	Обновление плана аттестации педагогических кадров	август	ст. воспитатель
2	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации педагогических кадров в 2024-2025гг	сентябрь	ст. воспитатель
3	Оформление информационного стенда (график проведения аттестации, ознакомление с изменениями в форме, процедуре аттестации)	сентябрь	ст. воспитатель
4	Проведение индивидуальных и	В течение	Ст.воспитатель

	групповых консультаций для педагогов по вопросам аттестации	года	
6	Подведение итогов работы ДОУ	май	ст. воспитатель

	ФИО педагога	Должность	Категория	Сроки
1	Рассадникова Е.Д.	воспитатель	1КК	28.11. 2024
2	Чернявская Е.Ю.	воспитатель	1КК	30.01.2025
3	Аджабян З.А.	воспитатель	1КК	29.06.2025
4	Некрасова Н.А.	воспитатель	1КК	29.06.2025
5	Падунова Н.А.	воспитатель	1КК	29.06.2025
6	Ряховских Ю.Д.	воспитатель	1КК	4 квартал 2024
6	Хмелевская Р.Н.	Учитель-логопед	высшая	29.12.2025
7	Корнелюк О.В.	воспитатель	СЗД	25.10.2024
8	Овсяникова О.П.	воспитатель	СЗД	08.11.2024
9	Левченко И.Г.	Педагог-психолог	СЗД	12.11.2024
10	Лесюта М.Н.	воспитатель	СЗД	09.01.2025
11	Мурашка Е.А.	воспитатель	СЗД	26.04.2025
12	Павлушкина Т.В.	воспитатель	СЗД	04.08.2025
13	Николаенко В.Ю.	воспитатель	СЗД	07.08.2025
14	Василевская А.В.	воспитатель	СЗД	22.08.2025
15	Завязкина Ю.А.	воспитатель	СЗД	06.09.2025
16	Половецкая М.А.	воспитатель	СЗД	29.10.2025

2.4 Школа начинающего педагога

№п/п	Темы мероприятий	Сроки
1	Консультации	В течение года
2	Наблюдение за работой наставников	В течение года
3	Коллективные просмотры открытых мероприятий	В течение года
4	Подготовка к семинарам, круглым столам, тренингам	В течение года
5	Изготовление и презентация пособий. дидактических игр	В течение года
6	Отчеты наставников о проделанной работе	Май 2024

3.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

3.1 Открытые просмотры педагогической деятельности, творческие отчёты, взаимные посещения

	название	сроки	ответственные
1	Открытые просмотры педагогами образовательных игровых ситуаций	В течение года	ст. воспитатель педагоги
2	Творческие отчёты педагогов по теме самообразования	Апрель, май	ст. воспитатель педагоги
3	Презентации проектной деятельности	В течение года	ст. воспитатель педагоги

3.2 Тематический контроль

№п/п	Тема	Сроки	группы	Ответственные
1	Анализ системы образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию, уровня сформированности у детей представлений.	Декабрь 2024	Все группы	ст. воспитатель
2.	Активные формы взаимодействия родителей, детей и педагогов для эффективного сотрудничества ДОУ с семьей	Март 2025	Все группы	Ст. воспитатель
3.	«Готовность к летней оздоровительной работе»	Май 2025	Все группы	Ст. воспитатель

3.3 Оперативный контроль

№ п/п	Показатели	Сроки
1	Отражение в РППС тематики недели, реализуемых проектов	ежемесячно
2	Посещение ООД режимных моментов	ежемесячно
3	Состояние документации педагогов. Наличие системы календарно-тематического планирования организация совместной деятельности с детьми	1 раз в квартал
4	Проверка документации по группам	В течение года
5	Контроль организации педагогов по безопасности	постоянно
6	Смена информации в уголках для родителей	В течение года
7	Использование игровых приемов и методов при формировании КГН.	ежемесячно
8	Организация и проведение прогулки	ежемесячно
9	Готовность педагогов к рабочему дню-проверка календарных планов	1 раз в месяц
10	Анализ планов музыкальных руководителей	1 раз в квартал
11	Ведение документации специалистами	1 раз в квартал

4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Общее собрание трудового коллектива	Август	Заведующий
2.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Работа с общественными организациями.	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Октябрь	Медицинская сестра
5.	Работа по оформлению ДОУ к праздникам	В течение года	Ст. воспитатель, муз. руководитель, педагогические работники
6.	Составления графиков отпусков.	Декабрь	Делопроизводитель
7.	Работа по благоустройству территории ДОУ.	В течение года	Заместитель заведующего
8.	Медицинский осмотр детей. Проведение антропометрии в ДОУ.	В течение года	Ст. медицинская сестра

4.2 Консультации для обслуживающего персонала

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Использование рециркуляторов-	Октябрь	Ст. медицинская

	график, требования»		сестра
2.	« Правила обработки посуды»	Ноябрь	Мед.сестра диетическая
3.	« Профилактика вирусных заболеваний в холодный период»	Январь	Ст. медицинская сестра
4.	« Санитарное содержание помещений и дез.мероприятия»	Февраль	Мед.сестра диетическая
5.	« Проветривание групп, помещений. График текущей и генеральных уборок»	Апрель	Мед.сестра диетическая
6.	« Обеспечение санитарно – гигиенической безопасности питания в летний период»	Май	Мед.сестра диетическая

4.3 Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	постоянно	Заведующий, старший воспитатель
2.	Ведение воспитательно – образовательного процесса в соответствии с планированием	в течение года	старший воспитатель
3.	Выполнение решений педсовета	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Уровень взаимодействия педагогов с родителями \ анкетирование, проведение родительских собраний, педагогическое просвещение через разнообразные формы.	ежеквартальн о	старший воспитатель
5	Учебно-воспитательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	постоянно	старший воспитатели
6	Организация питания	постоянно	Заведующий, мед.сестра диетическая
7	Посещаемость	постоянно	Старшая медицинская
8	Выполнение режима дня	постоянно	Старший воспитатель
10	Соблюдение техники безопасности	постоянно	специалист по охране труда
11	Проведение физкультурных досугов, развлечений	раз в месяц	Муз руководители, воспитатели
12	Анализ коррекционной работы	2 раза в год	Учителя- логопеды
13	Участие в работе методических объединений	По плану РМО	Старший воспитатель

14	Оперативный контроль: (по возникающим проблемам)	в течение года	старший воспитатель
----	--	----------------	---------------------