

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 34 пгт Афипского
муниципального образования Северский район

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 34
поселка городского типа Афипского
муниципального образования
Северский район

отчетный период 2024год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афипского МО Северский район в 2024 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афипского МО Северского района функционируют 24 группы. 18 групп общеразвивающей направленности, 6 групп компенсирующей направленности.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом: группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей – 10.5 часов. Ежедневный график работы ДОУ с 7.30 до 18.00 часов.

В ДОУ реализуются:

- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 34 пгт Афипского муниципального образования Северский район;
- адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 34 пгт Афипского муниципального образования Северский район группа для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР);
- адаптированная основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 34 пгт Афипского муниципального образования Северский район группа для детей с расстройством аутистического спектра (РАС);
- адаптированная основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 34 пгт Афипского муниципального образования Северский район группа для детей с ЗПР.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализуются парциальные программы:

1. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». / под ред. И.А.Лыковой (далее - Парциальная образовательная программа «Умные пальчики»)

Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех возрастных группах, помещениях и на территории детского сада.

Дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие».

Составляет, примерно 17 % от общего объема Программы во всех группах.

2. Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников / под ред.

А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С. Скаржинский (далее Программа «Феникс»)

Реализуется педагогическими работниками ДОО в группах старшего дошкольного возраста (5-7 лет), помещениях и на территории детского сада.

Дополняет образовательную область «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие»

Составляет, примерно 8 % от общего объема Программы в группах старшего дошкольного возраста.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДОУ функционирует консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

В группе компенсирующей направленности детям оказывают коррекционную помощь учителя-логопеды, педагог-психолог и учитель-дефектолог. Для максимально положительного эффекта оборудованы кабинеты специалистов с необходимым материалом и оборудованием для оказания корректирующего сопровождения воспитанников.

На территории ДООУ созданы благоприятные условия: территория озеленена по всему периметру; имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы, спортивная площадка; создана экологическая тропа, тематические площадки.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.

2. Оценка системы управления организации.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; -материально-техническое обеспечение образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-выносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Воспитательно-образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности регламентируется ОП ДО, а в группах компенсирующей направленности регламентируется АОП ДО. Программы составлены в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

В ходе реализации воспитательно-образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В течение 2024 года в ДОУ проведены следующие мероприятия: «Новый год», открытые просмотры педагогической деятельности, развлечения, праздники: «День знаний», «Осень в гости к нам пришла», «День матери», «День весны», «День дошкольного работника», праздник, посвященный «Дню Матери», акции, организация выставок детской художественной литературы, литературно-музыкальные встречи, выездные музейные занятия, конкурсы, выставки разного уровня.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Чтобы не допустить распространение инфекционных заболеваний, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, работников;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Основные формы организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей .

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для групп для детей с ТНР, РАС, ЗПР определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, который не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании календарно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДОУ, госпаблик ВКонтакте).

Вывод: Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 86 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 46 человек.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 100% педагогов.

Образовательный уровень педагогического коллектива:

-Высшее профессиональное образование 18 чел(39%)

-среднее профессиональное образование 28 чел (61%)

Квалификация педагогических кадров:

- Высшая категория -8 чел.

-Первая категория – 7 чел.

-Соответствие занимаемой должности 25 чел.

-Менее 2 –х лет – 6 чел.

Распределение педагогов по наличию педагогического стажа работы:

До 5 лет -5 чел.

От 5 до 10 лет -17 чел.

От 10до 20 лет – 18 чел.

От 20 лет -6 чел.

Распределение педагогического персонала по возрасту :

До 30 лет – 12 чел.

От 30 до 55 лет – 27 чел.

Свыше 55 лет – 7 чел.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АП ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

- программное обеспечение –позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет два этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, теплоснабжения. В 2024 году проведен капитальный ремонт системы водоснабжения и канализации. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Предметно-пространственная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ДОО созданы необходимые условия для использования технических средств обучения.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -24;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет -1;
- медицинский кабинет -1;
- кабинет учителя-логопеда -2;
- кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога- 1;
- пищеблок -1;
- прачечная-1

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;

- качество результата освоения ОП ДО образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света.

На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ за 2024 год, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афипского МО Северский район за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	552/100%
1.1.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	552/ 100%
1.1.2	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39/7%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	513/93%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	552/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5- 12 часов)	552/ 100%
1.4.2	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	120/22 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По адаптированной образовательной программе дошкольного образования	120/22 %
1.5.3	По присмотру и уходу	120/22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/39 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28/61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28/61 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/30 %
1.8.1	Высшая	8/17 %
1.8.2	Первая	15/28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/24%
1.9.1	До 5 лет	5/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	40/86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	48/100 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	6
1.15.4	Учителя-дефектолога	1
1.15.5	Педагога-психолога	3
1.16.	Оценка образовательной деятельности:	
1.16.1	Реализация воспитательно - образовательного процесса с воспитанниками через социальные сети в дистанционном режиме	0
1.16.2	Реализация образовательной деятельности по отдельным направлениям с воспитанниками(музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог – психолог, учитель - дефектолог)	120/22
1.17	Роль родителей(законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности по освоению образовательной программы воспитанниками в дистанционном режиме:	
1.17.1	Педагоги не смогли обеспечить полноценное взаимодействие с родителями(законными представителями) по освоению образовательной программы воспитанниками в дистанционном режиме:	0
1.17.2	Педагоги смогли обеспечить полноценное взаимодействие с родителями(законными представителями) по освоению образовательной программы воспитанниками в дистанционном режиме:	0
1.18	Дополнительное образование	0
1.19	Оценка работы ВСОКО:	
1.20	Удовлетворенность качеством образования по группам на основе опроса родителей(законных представителей)	495/90%
1.20.1	1 я младшая	33/6%
1.20.2	2 я младшая группа	92/17%
1.20.3	средняя группа	45/8%
1.20.4	старшая группа	205/37%
1.20.5	подготовительная к школе группа	120/22%
1.21	Оценка кадрового обеспечения:	
1.21.1	ИКТ – компетенция педагогов СФЕРУМ, ВКонтакте	46/100%
1.21.2	Наличие технических специалистов в штате организации	0
1.21.3	Повышение квалификации педагогов в 2024г.	46/100%
1.22	Оценка материально технической базы:	
1.22.1	Материально – техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками в групповых (ИКТ, ноутбуки,	12/80%

	компьютеры, планшеты)	
1.22.2	Материально – техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий с родителями(законными представителями) (технические средства и программное обеспечение)	1/100%
	Инфраструктура	
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1283 кв.м, 2,30 кв.м.на одного ребёнка
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.2	Наличие физкультурного зала	0
2.3	Наличие музыкального зала	75 кв.м
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1070 кв.м, 2 кв.м. на одного ребенка

Заведующий МБДОУ ДС КВ № 34
пгт Афипского МО Северский район

В.А.Титова